

Принят:
педагогическим советом МБДОУ «Детский
сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь
Протокол № 5 от 25.08.2022 г.

Утвержден
приказом МБДОУ «Детский сад № 2
комбинированного вида» г. Микунь
от 25.08.2022 г. № 100

_____ И.А. Маланчук

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь
на 2022- 2023 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

1	Основная (обязательная) часть	Организованная образовательная деятельность				
		Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).				
		1 группа раннего возраста (9) Н – М - Г	2 группа раннего возраста (10) Н – М - Г	Средняя группа (13-20) Н – М - Г	Старшая группа (25) Н – М - Г	Подготовительная к школе группа (30) Н – М - Г
Базовый вид деятельности		Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие	6/54	1/10	2/40	3/75	3/90
	ФЭМП	-	-	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
	Основы науки и естествознания	-	-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 -12-108	-	-	-	-
	Со строительным материалом	1 – 4 – 36	-	-	-	-
	С дидактическим материалом	2 – 8 – 72	-	-	-	-
	Ребёнок и окружающий мир	-	1-4-36			
1.2	Речевое развитие	-	2/20	1/20	2/50	2/60
	Развитие речи	-	-	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
	Развитие речи. Художественная литература	-	2 – 8 – 72	-	-	-
1.3	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-
1.4	Художественно-эстетическое развитие	2/18	4/40	4/80	4/100	4/120
	Рисование	-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 2 – 36	1 – 2 – 36
	Лепка	-		0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
	Аппликация	-		0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
	Лепка/Конструирование		1 – 4 – 36			
	Музыкальное	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
1.5	Физическое развитие	2/18	3/30	3/60	3/75	3/90
	Физическая культура в помещении	-	-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72

Физическая культура на улице	-	-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Развитие движений	2 – 8 – 72	-	-	-	-
Физкультурное		3-12-108			
Итого занятий в неделю/количество минут	10/90	10/100	10/200	12/300	12/360
<i>Объем обязательной части программы</i>	92 %				
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1 час 30 минут	1 час 40 минут	2 часа 47 минут	5 часов	6 часов
Количество занятий в неделю, в месяц, в год	10 – 40 – 360	10– 40 – 360	10 – 40 – 360	12 – 48 – 432	12 – 48 – 532
2.	Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Количество занятий в неделю, в месяц, в год	-	-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2– 8 - 72
<i>Объем вариативной части программы</i>	8 %				
Обучение коми языку	-	-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1 час 30 минут	1 час 40 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 мин	7 часов.
Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год	10 – 40 – 360	10 – 40 – 360	12 – 48 – 432	14– 56 – 504	14 – 56 - 504

Образовательная деятельность
МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь в процессе
реализации парциальных программ дошкольного образования, методик.

Вариативная часть-часть, формируемая участниками образовательных отношений	Периодичность в неделю					
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	средняя группа		старшая группа	Подготовительная к школе группа
Базовый вид деятельности	Группа № 8	Группа №7	Группа №3	Группа № 6	Группа №5	Группа №4
Программа воспитания и развития детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» под редакцией Белых С. С., Штекляйн С. Н., Потолицыной Н. Б.	-	-	2/40	2/40	2/50	2/60
Количество занятий в год	-	-	72	72	72	72
Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год	-	-	2-8-72	2-8-72	2- 8 -72	2-8-72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь (далее ДОО) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Учебный план (далее План) ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления плана ДОО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 10.01.2014 №08-5;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. N 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2
- Устав МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь, утверждённый Приказом управления образования администрации МР «Усть – Вымский» от 22. 12. 2015 года № 595;
- Лицензия № 1437 - Д от 24 ноября 2016 г., выданная Министерством образования, науки и молодежной политики РК.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 7.30 до 18.00 часов. В ДОО функционируют 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

Первая группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) - 1 группа (группа № 8),

Вторая группа раннего возраста (с 2 лет до 3 лет) – 1 группа (группа № 7),

Средняя группа (с 4 до 5 лет)– 2 группы (группы № 3 и 6),

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа (группа № 5),

Подготовительная к школе группа - 1 группа (группа № 4).

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Организованная образовательная деятельность.

В Плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности - занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДОО входят: **основная (обязательная) часть и вариативная часть. (часть, формируемая участниками образовательных отношений).** Основная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В Плане установлено соотношение между основной (обязательной) частью и вариативной частью:

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через обязательные занятия. Составляет 92 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть Плана обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию определены санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) и санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21).

Требования к организации образовательного процесса.

- Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00
- Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
 - 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
 - 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
 - 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
 - 30 мин. – для детей от шести до семи лет.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:
- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
 - 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
 - 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
 - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
 - 90 мин. – для детей от шести до семи лет.
- Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста) не менее 10 минут.
- Во время занятий для профилактики нарушений осанки должны проводиться соответствующие физические упражнения (физминутки).

Требования к организации занятий с применением электронных средств обучения.

- Занятия с использованием ЭСО проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до пяти лет не проводятся.

- Продолжительность использования электронных средств обучения (далее – ЭСО) с детьми дошкольного возраста:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	Суммарно в день
Интерактивная доска	5 – 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6 – 7 лет	15	20
Планшет	6 – 7 лет	10	10

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для воспитанников 5 – 7 лет – 5 – 7 минут.

- Во время занятий с использованием ЭСО должна проводиться гимнастика для глаз.

Требования к организации физкультурных, физкультурно – оздоровительных, массовых спортивных мероприятий.

- Физкультурные , физкультурно – оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

- Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Эта часть Плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции детского сада.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют 8 % от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, реализуемые в ДОО:

- «Парма» С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной (2010 г.)

Учитывая специфику национально-культурных условий, исходя из опыта и квалификации педагогов ДОО, в вариативной части Плана детского сада введены дополнительные часы по обучению коми языку. Образовательная деятельность строится на основе программы «Парма» под редакцией С.Н. Штекляйн, С.С. Белых, Н.Б. Потолицыной и на основе Парциальной образовательной программы дошкольного образования «Детям о Республике Коми», авторы З.В. Остапова, Т.И. Чудова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина. Овладение коми языком русскоязычными детьми идёт через организацию 20 – 30 минутных занятий 2 раза в неделю, начиная со средней группы. Длительность занятий составляет: с детьми пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, с детьми седьмого года жизни – не более 30 минут. Создаваемые в учебных целях речевые ситуации, используя игры, сказки, элементы неожиданности, разнообразные виды наглядности, способствуют формированию эмоциональной и мотивационной готовности детей к речевой деятельности на коми языке.

Вариативная часть Плана включает в себя реализацию программ оздоровительной направленности, т.к. в ДОО функционируют группы оздоровительной направленности: группа № 3, № 6 (дети 4-5 года), группы № 5 (дети 5-6 лет), группа № 4 (дети 6-7 лет).

В группах оздоровительной направленности воспитательно – образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО, обязательной и вариативной ее части, а также комплекс санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. В группах оздоровительной направленности реализуется программа «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской (раздел «Здоровье») в процессе режимных моментов.

Образовательная деятельность в группах оздоровительной направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, чтения художественной литературы); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДООУ организована работа логопедического пункта. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения медико-педагогической комиссии ДОО. Занятия учителя-логопеда направлены на выявление и устранение дефектов речи у детей, формирование правильного произношения, развитие навыков связной речи. Коррекционная работа проводится малыми группами или индивидуально, и выводится за пределы учебного плана. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина осуществляется учителем-логопедом с использованием литературы:

- «Уроки логопедии» В.И. Бутейко, З.А. Репиной;
- «Логопедия. 500 занимательных упражнений для развития речи» И.Лопухиной;
- «Дошкольная логопедическая служба» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Логопедическая энциклопедия» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Технология организации логопедического обследования» О.Е.Грибовой.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Образовательная деятельность в режимных моментах.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формирование предпосылок финансовой грамотности				<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театрализованная деятельность	<i>1 раз в 2 недели</i>				
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>				
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>				
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Дежурства	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах					
Базовый вид деятельности	Распределение времени в течение дня				
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Самостоятельные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>