**Конспект занятия для детей 6 – 7 лет на тему: «Красота зимы в стихах Пантейлемона Образцова»**

**Цель:** знакомство с творчеством коми поэта П. А. Образцова.

**Задачи:**

1. Познакомить с творчеством коми поэта П. А. Образцова.
2. Учить выделять выразительные слова и выражения в поэтических произведениях.
3. Продолжать учить выделять художественные средства, используемые художниками в произведениях живописи.
4. Развивать выразительность речи, умение видеть красоту окружающего мира, в природе родного края.
5. Развивать умение соотносить природное явление со словом, развивать образную речь.
6. Воспитывать уважительное отношение к авторам произведений живописи и поэзии.

**Материалы:** сундучок, репродукции картин6 И. И. Шишкин «Зимний лес», Москвин В. №зимний лес», Саврасов Л. Н. «Зима», Куликов В. «Зимнее солнце», сборник стихов П. Образцова.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Видза оланныд, дона челядь!

**Дети:** Видза оланныд, Екатерина Юрьевна!

**Воспитатель:** Ребята, смотрите какой красивый сундучок я вам принесла! Он волшебный, откроется только тогда, когда мы выполним задание. Сегодня он просит отгадать загадки. Вы поможете мне открыть его?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда отгадайте загадки сундучка. (кывзӧй бура).

1. «Босьтан киад да нинӧм оз ло.

Возьмешь в руки - И ничего не останется».

(Лым) *(Снег).*

1. «Биын оз сотчы, ваын оз вӧй.

В огне не горит, в воде не тонет».

(Йи) *(Лед)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А в какое время года бывают снег и лёд?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** Правильно. А какая она, зима*? (Ответы детей)*

Вот и открылся наш сундучок. Посмотрите, какие здесь красивые картины с изображением зимы спрятались в нашем сундучке. *(в сундучке репродукции картин русских художников.)* А кто их нарисовал?

(*Ответы детей)*

**Воспитатель:** А что используют художники, когда рисуют свои картины?

(*Ответы детей)*

Правильно. Ребята, но не только художники умели передать всю широту и красоту зимы в своих картинах, но и поэты в своих стихах.

Сегодня я хочу вас познакомить со стихами коми поэта, Пантейлемона Образцова. А вы послушайте и подумайте, какое из этих стихотворений к какой картине подходит?

**В лесу**

Елку видел я в лесу:

Шишки держит на весу.

Много елочек – подруг

Близ нее стоят вокруг.

Но одна всех зеленей,

Платье снежное на ней,

И на веточках густых

Красногрудые клесты.

**На лыжах.**

Небо сине. Солнце рыже.

День морозный. Дым столбом.

Одеваюсь – и на лыжи,

И бегом, бегом, бегом.

За поляной лес сосновый,

Весь в сугробах, весь в снегу.

Дай - ка я сегодня снова

В гулкой чаще пробегу.

Вот и лес. Он ближе, ближе,

Он летит на встречу мне.

Лишь поскрипывают лыжи

В чуткой тишине.

**Морозный день**

Трещит мороз. Застыли речки.   
Дрожат березки у реки.   
У нас тепло. В горячей печке   
Потрескивают огоньки.

Сгорят они, и скоро, скоро   
В уютном комнатном тепле   
Растают тонкие узоры   
На разрисованном стекле.

*(Беседа по содержанию стихов:*

*- Какие слова использовал поэт, чтобы передать красоту зимы?*

*- Как поэт говорит про мороз, сугроб, солнце, снег, клестов и пр?*

*Ответы детей. Стихи прочитываются несколько раз)*

**Воспитатель:** Вам понравились стихи? Какие понравилось больше всего? Почему?

Ребята, я предлагаю выбрать любой понравившийся вам стих и выучить его дома вместе с вашими родителями. Вам поможет вот такая ширма, котоорую я для вас приготовила. А в следующий раз вы мне расскажете выученное стихотворение.

До новых встреч. Аддзысьлытӧдз!

**Дети:** Аддзысьлытӧдз, Екатерина Юрьевна!