

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь**

Принято
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 2 комбинированного
вида» г. Микунь,
протокол № 4 от 05.04. 2023 года

Утверждено
Приказом МБДОУ «Детский сад № 2
комбинированного вида» г. Микунь
№ 34 от 05.04. 2023 года

_____ Маланчук И.А.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь
за 2022 календарный год**

Введение

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа заведующего МБДОУ от 11.01. 2023 г. № 5 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть
I. Общие сведения о МБДОУ

Наименование МБДОУ (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь (МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь)
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес:	169061, Республика Коми, Усть – Вымский район, г. Микунь, Второй переулок, д. 4 169061, Республика Коми, Усть – Вымский район, г. Микунь, Второй переулок, д. 4
Телефон	8(82134)32630
Адрес электронной почты	dietskiisad2@mail.ru
Руководитель МБДОУ	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь – Маланчук Ирина Александровна
Год ввода в эксплуатацию	1987
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель МБДОУ	Управление образования администрации муниципального района «Усть – Вымский»
Лицензия	№ 1437-Д от 24.11.2016 серия 11 Л01 № 0001777
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	серия 11 № 001994565 от 30.10.2012
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права на здание (вид права: оперативное управление) от 16.03.2012 серия 11 АА № 852533 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (вид права: постоянное (бессрочное) пользование) от 20.04.2013 серия 11 АА № 948338
Устав	утвержден приказом управления образования администрации МР «Усть – Вымский» № 595 от 22.12.2015
Сайт МБДОУ	dietskiisad2mikun.ru
Ближайшее окружение	МБДОУ находится в микрорайоне «Октябрьский». Вблизи находятся социально значимые объекты: администрация городского поселения «Микунь», стадион «Юбилейный», Дом культуры, МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» г. Микунь
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми

Количество групп:

Название группы	Возрастная категория	Направленность группы	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1 – 2 года	общеразвивающая	15
Вторая группа раннего возраста	2 – 3 года	общеразвивающая	19
Средняя группа № 1	4 – 5 лет	оздоровительная	12
Средняя группа № 2	4 – 5 лет	оздоровительная	17
Старшая группа	5 – 6 лет	оздоровительная	16
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	оздоровительная	22
Всего 6 групп, общая численность детей на 31.12.2022 г. – 101 человек			

II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, кладовщик.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;- заключает договора (контракты) и другие юридические акты, выдаёт доверенности;- распоряжается имуществом Учреждения, обеспечивает рациональное использование финансовых средств;- осуществляет подбор, прием на работу, увольнение работников;- занимается расстановкой педагогических кадров и обслуживающего персонала с учётом мнения педагогического совета;- в пределах своей компетенции издаёт приказы и другие локальные акты обязательные к исполнению сотрудниками Учреждения, налагает взыскания, поощряет работников Учреждения в соответствии с законодательством о труде;- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения в пределах выделенного фонда заработной платы;- устанавливает должностные оклады и тарифные ставки, надбавки к ним, условия и порядок премирования работников Учреждения, в пределах собственных финансовых средств Учреждения и с учётом ограничений, установленных Федеральными и местными нормативами;- утверждает должностные инструкции работников в соответствии с квалификационными характеристиками;- организует аттестацию работников Учреждения;- несёт ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизни и здоровья детей и работников;- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья детей;- формирует контингент воспитанников Учреждения, осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными способностями в порядке, установленном Уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает связь с семьями воспитанников, общественными и государственными предприятиями по вопросам дошкольного воспитания; - осуществляет контроль за деятельностью педагогического, медицинского, обслуживающего и другого персонала Учреждения , в том числе путём посещения всех видов воспитательно - образовательных мероприятий и учебных занятий; - отчитывается перед Учредителем о деятельности Учреждения , совершает другие действия по осуществлению задач Учреждения, не противоречащие действующему законодательству; - другие виды деятельности, предусмотренные и утверждённые должностной инструкцией
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - регламентирует вопросы, касающиеся образовательного процесса, планирования, содержания, форм и методов воспитательно-образовательной работы; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - рассматривает вопросы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта; - определяет направления воспитательно - образовательной работы Учреждения; - утверждает годовой план работы Учреждения; - заслушивает отчёты заведующей Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ. - заседание педагогического совета проводится в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в год. <p>Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения, утверждённые приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития Учреждения, воспитательно-образовательной, оздоровительной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, повышения качества воспитательно-образовательного процесса; - вырабатывают необходимые рекомендации по организации физкультурно – оздоровительной , профилактической и воспитательно – образовательной работы с детьми; - принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к Уставу; - утверждает «Правила внутреннего трудового распорядка», квартальные финансовые отчёты; - рассматривает проект положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников, проект годового плана работы Учреждения; - при необходимости создаёт временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Учреждения; - заслушивает отчёт руководителя об итогах работы Учреждения за год.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Заседания коллегиальных органов управления проходили согласно годовому плану, утвержденному на 2022 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность велась на основании:

- образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно-управленческим документом;

- рабочей программы воспитания.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Методической базой образовательной программы являются учебно- методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г. и следующие программы и методики:

- «Как воспитать здорового ребенка», автор В.Г.Алямовская;
- «Развивающая педагогика оздоровления», авторы Т.В.Кудрявцев, Б.Б.Егоров;
- «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- раздел программы «Парма» обучение детей коми языку в условиях двуязычия и оучение детей коми языку (государственному) под ред. С.С.Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной;
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми», авторы З.В. Остапова, М.В. Рудецкая и др.;
- методические рекомендации Л.В.Александровой по обучению детей коми языку;
- методика Протасовой Е.Ю. по обучению второму языку;
- методические рекомендации «Занятия по развитию речи» Л.В. Ворошниина;
- программа «Юный эколог « Николаева С.Н.;
- программа «Театр – творчество – дети», Сорокина Н.Ф.;

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;

- информационно – коммуникативные технологии.

Метод проектов позволяет развивать логическое мышление, память, внимание, способствует умению детей работать со схемами, планами, правильно высказывать свои мысли, сравнивая и анализируя разные по внешнему виду схемы, атрибуты и пр. Теория решения изобретательских задач помогает развитию психических процессов, умению детей применять полученные знания в экспериментальной деятельности. В результате у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности, возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной.

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Формы и методы работы с одаренными детьми

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий в МБДОУ была организована работа с одаренными детьми.

Результат работы с одаренными детьми - ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники МБДОУ в 2022 году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях:

№ п/п	ФИО педагога, подготовившего ребёнка	Полное название мероприятия (конкурса, акции, фестиваля)	Организатор конкурса	Фамилия, имя ребёнка - Результат (достижения, награда) наименование награды, место (в номинации)
1	Ахматсафина Анна Васильевна, воспитатель	Фестиваль чтецов «Люби и знай свой Коми край»	Детский сад	Тырышкина Таня – диплом участника Поповцева Александра – диплом уч - ка Красильников Тимофей – диплом уч - ка Аскерова Кира – диплом участника Коновалова Женья – диплом участника
2	Таранец Людмила Николаевна, воспитатель	Фесиваль чтецов «Люби и знай свой Коми край»	Детский сад	Сергеева Валерия - диплом участника Леушина София - диплом участника Урбанская Августа - диплом участника
3	Масленикова Любовь Александровна, инструктор по	Военно – спортивная игра «Зарница» для детей	Детский сад, СОШ № 1 г. Микунь	Березкин Саша – I место Жабутинский Дима - I место Коробченко Яна - I место Малиновский Максим - I место

<p>ФИЗО</p>	<p>подготовительной к школе группы</p>	<p>Фестиваль ГТО</p> <p>XXVIII зимняя городская спортивная Олимпиада среди дошкольных образовательных организаций г. Микунь</p> <p>XXVIII летняя городская спортивная Олимпиада среди дошкольных образовательных организаций г. Микунь</p> <p>XXVIII зимняя районная спортивная Олимпиада среди дошкольных образовательных организаций МО МР «Усть – Вымский»</p> <p>XXVIII летняя районная спортивная Олимпиада среди дошкольных образовательных организаций МО МР «Усть – Вымский»</p>	<p>Детский сад, бассейн г. Микунь</p> <p>городское поселение «Микунь»</p> <p>МО МР «Усть – Вымский»</p> <p>МО МР «Усть – Вымский»</p>	<p>Нуриева Милена - I место Тамбовцев Ваня - I место Тушевская Катя - I место Частухин Дима - I место Гончар Яна – II место Доронина Алина - II место Жаравин Вова - II место Лихачев Вангя - II место Овчаренко Полина - II место Селезнев Сергей - II место Шошукова Ясмина - II место Шуктомов Олег - II место</p> <p>Группа «Уточка», 23 человека</p> <p>Лихачев Ваня - диплом участника Селезнев Сергей - диплом участника Абдулкадиров Ренат - диплом участника Березкин Саша - диплом участника Малиновский Максим - диплом уч - ка Гончар Яна - диплом участника Коробченко Яна - диплом участника Тушевская Катя - диплом участника Латыпова Виолетта - диплом участника Доронина Алина - диплом участника</p> <p>Лихачев Ваня - диплом участника Селезнев Сергей - диплом участника Абдулкадиров Ренат - диплом участника Березкин Саша - диплом участника Малиновский Максим - диплом уч - ка Гончар Яна - диплом участника Коробченко Яна - диплом участника Тушевская Катя - диплом участника Латыпова Виолетта - диплом участника Доронина Алина - диплом участника</p> <p>Березкин Саша – за активное участие</p> <p>Березкин Саша III место за прыжки на скакалке III место за прыжки в длину</p>
-------------	--	--	---	---

4	<p>Головачева Елена Алексеевна, музыкальный руководитель</p>	<p>Районный фестиваль народного творчества «Коми муӧй, съӧлӧмшӧрӧй», посвященная 100-летию Усть – Вымского района номинация «Художественная самодеятельность» коми танец «Чолӧм»</p> <p>Районный фестиваль народного творчества «Коми муӧй, съӧлӧмшӧрӧй», посвященная 100-летию Усть – Вымского района номинация «Художественная самодеятельность» коми танец «Изъя шорӧ»</p> <p>Районный фестиваль народного творчества «Коми муӧй, съӧлӧмшӧрӧй», посвященная 100-летию Усть – Вымского района номинация «Художественная самодеятельность» инсценировка «Нимлун вылӧ».</p> <p>Республиканский открытый конкурс чтецов «Чужан кывлӧн гор».</p> <p>Республиканская акция «Олам комиын-сёрнитам комиӧн», посвященному международному</p>	<p>Управление образования МР «Усть – Вымский»</p> <p>Эжваса коми культура шӧрин.</p> <p>Лаборатория национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО</p>	<p>Березкин Саша - диплом участника Гончар Яна - диплом участника Жабутинский Дима - диплом участника Жаравин Вова - диплом участника Мелехов Максим - диплом участника Лихачев Ваня - диплом участника Нуриева Милена - диплом участника Тушевская Катя - диплом участника Шуктомов Олег - диплом участника Частухин Дима - диплом участника</p> <p>Попова Аглая с мамой - диплом уч - ка Березкин Саша с мамой - диплом уч - ка Доронина Алина с мамой - диплом уч-ка Гончар Яна с мамой - диплом участника</p> <p>Лихачев Ваня - диплом участника Латыпова Виолетта - диплом участника</p> <p>Лихачев Ваня - диплом участника Латыпова Виолетта - диплом участника</p> <p>Лихачев Ваня - диплом участника Латыпова Виолетта - диплом участника</p>
---	--	--	---	---

		<p>дню родных языков.</p> <p>Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога»</p> <p>Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новый год к нам мчится» номинация «Лучший сценический номер» танец снежных хлопьев.</p> <p>Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новый год к нам мчится» номинация «Лучший сценический номер» танец феечек.</p> <p>Международный конкурс детского творчества «Осень золотая».</p>	<p>«КРИРО»</p> <p>г. Киров</p> <p>Педагогический клуб Наука и Творчество.</p> <p>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</p>	<p>Танцевальный Коллектив «Малинки» Гончар Яна – диплом I степени Березкин Саша – диплом I степени Лихачев Ваня – диплом I степени Латыпова Виолетта – диплом I ст. Нуриева Милена – диплом I степени Тушевская Катя – диплом I степени Шошукowa Ясмина – диплом I степени Доронина Алина – диплом I степени Мелехов Максим – диплом I степени Жабутинский Дима – диплом I ст.</p> <p>Танцевальный коллектив «Рябинки» Попова Аглая - диплом III степени Тренькина Ксения - диплом III степени Бойкова Таисия - диплом III степени Галицкая Мелиса - диплом III степени Ненашева Варвара - диплом III степени Гончаренко Илона - диплом III степени Чебыкина Лиза - диплом III степени</p> <p>Танцевальный коллектив «Рябинки» Попова Аглая - диплом II степени Тренькина Ксения - диплом II степени Бойкова Таисия - диплом II степени Галицкая Мелиса - диплом II степени Ненашева Варвара - диплом II степени Гончаренко Илона - диплом II степени Чебыкина Лиза - диплом II степени</p> <p>Тренькина Ксения - диплом I степени Попова Аглая - диплом III степени Галицкая Мелиса - диплом III степени Чебыкина Лиза - диплом III степени Трудоношина Варвара - диплом III ст. Абрамов Денис - диплом III степени</p>
5	Гребнева Галина Геннадьевна, воспитатель	Республиканский открытый конкурс чтецов «Чужан кывлөн гор».	Эжваса коми культура шöрин.	Попова Аглая - диплом участника Тренькина Ксения - диплом участника Галицкая Мелиса - диплом участника Трудоношина Варвара - диплом уч - ка
6	Голенда Елена Васильевна, воспитатель	Республиканский открытый конкурс чтецов «Чужан кывлөн гор».	Эжваса коми культура шöрин.	Абдулкадиров Ренат – диплом участника Березкин саша – диплом участника Жабутинский Дима – диплом участника Лихачев Ваня – диплом участника Тамбовцев Ваня – диплом участника

	<p>Республиканский конкурс воспитанников ДОО «Юные друзья природы»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее настроение»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой»</p> <p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»</p> <p>Всероссийский IX творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»</p> <p>Всероссийский VII творческий конкурс «Осенний триумф»</p>	<p>ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»</p> <p>Высшая школа делового административного управления</p> <p>Высшая школа делового административного управления</p> <p>Высшая школа делового административного управления</p> <p>Высшая школа делового административного управления</p> <p>Высшая школа делового административного управления</p> <p>Интернет портал ПроКонкурс.ру</p> <p>Интернет портал «Мастерилкино.ру»</p>	<p>Латыпова Виолетта – за участие</p> <p>Малиновский Максим – диплом 2 место</p> <p>Абдулкадиров Ренат – диплом 1 место Березкин Саша – диплом 1 место Доронина Алина – диплом 1 место Жаравин Вова – диплом 1 место Малиновский Максим – диплом 1 место Мелехов Максим – диплом 2 место Молоствов Ваня – диплом 2 место Нуриева Милена – диплом 2 место Шошукова Ясмينا – диплом 2 место Шуктомов Олег – диплом 2 место Жаравина Настя – диплом 2 место Жабутинский Дима – диплом 2 место</p> <p>Малиновский Максим – диплом 1 место Березкин Саша – диплом 2 место Доронина Алина – диплом 2 место</p> <p>Березкин Саша – диплом 1 место Доронина Алина – диплом 1 место Малиновский Максим – диплом 1 место Тамбовцев Ваня – диплом 1 место Тушевская Катя – диплом 1 место Шошукова Ясмينا – диплом 1 место Шуктомов Олег – диплом 2 место Абдулкадиров Ренат – диплом 2 место</p> <p>Абдулкадиров Ренат – диплом 1 место Березкин Саша – диплом 1 место Шуктомов Олег – диплом 1 место Жабутинский Дима – диплом 1 место Жаравин Вова – диплом 1 место Молоствов Ваня – диплом 2 место Частухин Дима – диплом 2 место</p> <p>Абдулкадиров Ренат – диплом 1 место Жаравин Вова – диплом 2 место Частухин Дима – диплом 3 место</p> <p>Доронина Алина – диплом 1 место Мелехов Максим – диплом 1 место Гончар Яна – диплом 2 место Жаравин Вова – диплом 2 место Березкин Саша – диплом 3 место Малиновский Максим – диплом 2 место</p>
--	--	---	--

				<p>Селезнев Сергей – диплом лауреата Тамбовцев Ваня – диплом лауреата Жабутинский Дима – диплом участника Латыпова Виолетта – диплом участника</p>
		<p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»</p>	<p>Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Частухин Дима – диплом 1 место Жабутинский Дима – диплом 1 место Мелехов Максим – диплом 1 место Березкин Саша – диплом 2 место Доронина Алина – диплом 2 место Жаравин Вова – диплом 2 место Малиновский Максим – диплом 2 место Молоствов Ваня – диплом 2 место Овчаренко Полина – диплом 2 место Шуктомов Олег – диплом 2 место</p>
		<p>Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»</p>	<p>Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Березкин Саша – диплом 1 место Доронина Алина – диплом 1 место Малиновский Максим – диплом 1 место Овчаренко Полина – диплом 1 место Тамбовцев Ваня – диплом 1 место Шуктомов Олег – диплом 1 место Жаравин Вова – диплом 1 место Абдулкадиров Ренат – диплом 2 место Жабутинский Дима – диплом 2 место Лихачев Ваня – диплом 2 место</p>
		<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»</p>	<p>Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Мелехов Максим – диплом 1 место Абдулкадиров Ренат – диплом 1 место Березкин Саша – диплом 1 место Жабутинский Дима – диплом 1 место Гончар Яна – диплом 1 место Молоствов Ваня – диплом 1 место Шуктомов Олег – диплом 1 место Жаравин Вова – диплом 2 место Латыпова Виолетта – диплом 2 место Малиновский Максим – диплом 2 место Тамбовцев Ваня – диплом 2 место Шошукова Ясмينا – диплом 2 место</p>
		<p>Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы»</p>	<p>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</p>	<p>Частухин Дима с мамой – диплом 1 место Абдулкадиров Ренат – диплом 3 место Березкин Саша – диплом 3 место Доронина Алина – диплом 3 место Жаравин Вова – диплом 3 место Тамбовцев Ваня – диплом 3 место</p>
		<p>Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»</p>	<p>Портал для целеустремленных натур ООО «Совушка»</p>	<p>Абдулкадиров Ренат – диплом I степени Березкин Саша – диплом I степени Латыпова Виолетта – диплом I степени Гончар Яна – диплом II степени Жабутинский Дима – диплом II степени Жаравин Вова – диплом II степени Лихачев Ваня – диплом II степени Малиновский Максим – диплом II ст. Нуриева Милена – диплом II степени</p>

		Международный творческий конкурс «Летняя сцена»	Портал для целеустремленных натур ООО «Совушка»	Селезнев Сергей – диплом II степени Шуктомов Олег – диплом II степени Коробченко Яна – диплом III степени Молоствов Ваня – диплом III степени Овчаренко Полина – диплом III степени Тамбовцев Ваня – диплом III степени Тушевская Катя – диплом III степени Шошукова Ясмينا – диплом III степени Частухин Дима – за участие Мелехов Максим – за участие Козлов Савелий – за участие
		Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Всероссийская прогшрамма «Святость материнства»	Березкин Саша – диплом I степени Доронина Алина – диплом I степени Лихачев Ваня – диплом I степени Тамбовцев Ваня – диплом I степени Тушевская Катя – диплом I степени Абдулкадиров Ренат – за участие Березкин Саша – за участие Жабутинский Дима – за участие Жаравин Вова – за участие Малиновский Максим – за участие Частухин Дима – за участие Мелехов Максим – за участие Доронина Алина – за участие Шуктомов Олег – за участие
7	Стратичук Елена Валерьевна	Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо»	Центр образовательных инициатив	Альтемирова Аиша - диплом I степени Матренинский Дима - диплом I степени Павлов Ваня - диплом I степени Попов Рома - диплом I степени Бобко Варвара - диплом III степени Исак Арсений - диплом III степени

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система кружков и долгосрочных проектов. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд долгосрочных проектов:

- на бесплатной основе

«Олимпийцы среди нас» по физическому развитию, охвачено 15 человек из подготовительных к школе групп, руководитель Масленикова Л.А.

«Йолога» по знакомству с коми фольклором, охвачено 15 человек из старших и подготовительных к школе групп, руководители Головачева Е.А., Малышева Е.Ю.

Организована работа по оказанию платных услуг населению. Кружок «Театрально – ритмическая деятельность» посещало 10 человек из старших групп, руководитель Голенда Е.В., плата за 1 мес. – 500 рублей.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаляющие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое

комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Неделя здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни.

При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Взаимодействие с родителями

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей;
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ;
- возрождение традиций семейного воспитания;

- обеспечение консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам психолого – педагогического сопровождения детей, охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

Для родителей детского сада согласно утвержденному плану МБДОУ воспитатели совместно со специалистами провели родительские собрания. В течение всего периода педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили занятия, консультации, анкетирование, акции, конкурсы.

Результативностью взаимодействия с родителями за 3 последних года стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу ДОУ;
- увеличение числа родителей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность ДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в ДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Кроме того, в 2022 году согласно ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБДОУ была разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Все документы составлены в соответствии с СанПиН.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В структуру учебного плана образовательной деятельности МБДОУ входит:

- обязательная часть – федеральный компонент, которая составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательных отношений – компонент образовательного учреждения, которая составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя дополнительные занятия по направлениям развития и образования детей, дополнение технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемыми в учреждении.

Обе части образовательной деятельности реализуются во взаимодействии друг с другом. Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО через организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в процессе режимных моментов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН.

Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении расписания ООД:

- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;
- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период. Во время каникул и в летний оздоровительный период ООД организовывались только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Функционировал консультативный пункт в помощь семьям воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Деятельность консультативного пункта организована на основании приказа управления образования от 12. 07.2013г. № 179 «Об организации работы консультативного пункта, в помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому» и Положения «О консультативном пункте», приказа МБДОУ от 03. 09. 2018г. №120/3 «Об организации работы консультативного пункта в помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому». Утверждена форма отчета по работе консультативного пункта. В пункте создан банк данных по детям, не посещающим МБДОУ города. С учетом возрастного состава неорганизованных детей утверждена примерная тематика консультаций, и методических рекомендаций. Ведется журнал «Консультативная и методическая помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного

возраста на дому» по форме, утвержденной в положении «О консультативном пункте». Пункт работает в течение учебного года, три раза в неделю: во вторник, среду и четверг, с 16.00 до 17.00 часов. Методическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) оказывают специалисты МБДОУ: старший воспитатель, логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, психолог, медсестра ЦРБ (по согласованию). На консультацию к специалистам можно записаться по телефону, или по адресу Электронной почты МБДОУ, родитель сообщает: свое ФИО, возраст ребенка и на какую тему хотел бы получить консультацию, методическую помощь, а также оговаривается дата получения услуги. За 2022 год в консультативный пункт обратились 15 родителей воспитывающих детей дошкольного возраста (от 6 месяцев до 3 лет) на дому, с просьбой дать консультацию, оказать методическую помощь. Родителей волнуют самые разные проблемы, условно их можно разделить на несколько блоков: «Как правильно подготовить ребенка к детскому саду», «Здоровье ребенка», «Капризы, упрямство, баловство», «Воспитание и развитие ребенка». В личной беседе со специалистом родитель не только получает консультацию по интересующей проблеме, но и дискутирует со специалистом, задает волнующие его вопросы, кроме того напечатанный вариант методических рекомендаций выдается родителю на руки. За 2022 год в пункт обратились родители (законные представители) по 12 вопросам. Все эти факты указывают на востребованность данной услуги. Консультируя родителей, специалисты пункта решают три задачи: 1) оказывают методическую, консультативную помощь родителям, дети которых не посещают МБДОУ, а получают дошкольное образование в семье. 2) организуют педагогическое просвещение родителей, которое направлено на повышение их компетентности в вопросах воспитания, образования, развития, сохранения и укрепления здоровья детей. 3) распространяют передовой педагогический опыт по вопросам дошкольного образования.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества образования воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности.

Анализ предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года

позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ.

Мониторинг проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Образовательные программы ДО в 2022 году реализованы в полном объеме. В целом результаты на конец 2022 года стабильны.

Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками с 3-х до 8 лет

Программа	Направления развития детей	Количество во детей	Освоение программного материала (%)					
			2021-2022					
			Высокий		Средний		Ниже среднего	
			дети	%	дети	%	дети	%
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь	Познавательное развитие	90	59	66%	28	31 %	3	3 %
	Физическое развитие		71	79%	18	20%	1	1 %
	Социально – коммуникативное развитие		62	69%	27	30%	1	1 %
	Речевое развитие		35	39%	51	57%	4	4 %
	Художественно эстетическое развитие		53	59%	35	39%	2	2 %
	Обучение коми языку	73	13	18 %	39	53 %	21	29 %
	Всего:		51	57 %	34	38 %	5	5 %

Уровень освоения основной образовательной программы выпускниками

Программа	Направления развития детей	Количество во детей	Освоение программного материала (%)					
			2021-2022					
			Высокий		Средний		Ниже среднего	
			дети	%	дети	%	дети	%
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь	Познавательное развитие	23	18	78%	5	22 %	0	0 %
	Физическое развитие		18	78%	5	22%	0	0 %
	Социально – коммуникативное развитие		19	83%	4	17%	0	0 %
	Речевое развитие		14	61%	9	39%	0	0 %
	Художественно эстетическое развитие		15	65%	8	35%	0	0 %
	Обучение коми языку		7	30 %	14	61 %	2	9 %
	Всего:			15	65%	8	35%	0

Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками от 2-х месяцев до 3-х лет

Программа	Направления развития детей	Количество во детей	Освоение программного материала (%)					
			2021-2022					
			Высокий		Средний		Ниже среднего	
			дети	%	дети	%	дети	%
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь	Познавательное развитие	23	6	26%	13	57 %	4	17 %
	Физическое развитие		6	26%	15	65%	2	9 %
	Социально – коммуникативное развитие		6	26%	12	52%	5	22%
	Речевое развитие		3	13%	16	70%	4	17 %
	Художественно эстетическое развитие		3	13%	16	70%	4	17 %
	Всего:		5	22%	14	61%	4	17%

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

VI. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Методическое сопровождение педагогического процесса

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

- групповые: педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, школа молодого воспитателя и т.д.

- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В 2022 году наши педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результат (достижения, награда)
1	Стратичук Елена Валерьевна	Конкурс профессионального мастерства Педагог - 2022	Управление образования МР «Усть – Вымский»	Лауреат
2	Головачева Елена Алексеевна	Фестиваль педагогических идей, посвященный 100 – летию образования Республики Коми	Управление образования МР «Усть – Вымский»	Диплом за 1 место в конкурсе «Лучший педагогический проект Диплом за 1 место в конкурсе «Лучшая тематическая обучающая презентация»
		Республиканская акция «Олам комиын-сёрнитам комибн», посвященному международному дню родных языков.	Лаборатория национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО «КРИПО»	Сертификат участника
		IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» фонд президентских грантов	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории»	Образовательный союз Сот Москва	Сертификат участника

В течение учебного года оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами

Основные направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование педагогов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в ведении образовательной работы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: Методическая работа строится в логике компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение не полностью укомплектовано педагогическим персоналом. Имеется вакансия старшего воспитателя – 0,5 ставки, музыкального руководителя – 0,5 ставки.

Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 11 педагогов:

музыкальный руководитель – 1

воспитатели – 7

учитель – логопед – 1

инструктор по физическому воспитанию – 1

психолог – 1

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

Кадровый состав 2022 год	
Уровень образования	
высшее образование	4 человека
среднее специальное, в том числе профпереподготовка	7 человек
Стаж педагогической деятельности	
до 3-х лет	0 человек
от 3 до 5 лет	0 человек
от 5 до 10 лет	1 человек
от 10 до 15 лет	2 человека
от 15 до 20 лет	4 человека
свыше 20 лет	4 человека

Возрастной состав	
моложе 25	0 человек
25 – 29	0 человек
30 – 34	2 человека
35 – 39	4 человека
40 – 44	1 человек
45 – 49	1 человек
50 и старше	3 человека
Квалификационный уровень	
без категории	5 человек
I квалификационная категория	4 человека
высшая квалификационная категория	2 человека

В 2022 году 1 педагог (музыкальный руководитель) прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию и 2 аттестовано на соответствие занимаемой должности.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических мероприятиях района: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

Всего в МБДОУ в 2022 году награждены государственными, отраслевыми, региональными и муниципальными наградами 2 педагогических работника. Из них награждены:

Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, Почетными грамотами управления образования – 1 человек.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

VIII. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, многофункциональное устройство, фотоаппарат.

Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую МБДОУ основную образовательную программу модулям. Для того, чтобы приблизиться к современным требованиям соответствия ФГОС ДО, требуется замена учебно-методического фонда.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<https://dietskiisad2mikun.ru>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Вывод. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

IX. Оценка материально-технической базы МБДОУ

МБДОУ расположено в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от бойлера. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение (требуется замена).

Предусмотрен типовый набор помещений: приёмная, групповая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная комнаты. Функционирует зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий, этнобытовой мини-музей, кабинет учителя – логопеда (психолога), педагогический кабинет, прачечная и пищеблок.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная

организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Здание МБДОУ оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МБДОУ оборудованы пищеблоki, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;
- музыкально зал, предназначенный для организации работы по музыкально-творческому развитию детей, проведения праздников, развлечений, оборудованный музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения;
- физкультурный зал, предназначенный для организации работы по физическому развитию детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, оборудованный физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;
- кабинет логопеда, предназначенный для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи, с детьми с ФФН. Кабинет оснащен мебелью, зеркалом, игровым оборудованием, дидактическими и методическими пособиями;
- кабинет коми языка оснащен дидактическими играми и пособиями по обучению коми языку, а также методической, художественной и научной литературой;
- функционирует этнобытовой мини – музей «Коми изба»
- физкультурная площадка для занятий физической культурой на воздухе;
- игровые площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные малыми архитектурными формами, игровым оборудованием, на всех имеются тентовые навесы.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования, но требуется частичная замена.

В 2022 году произведены ремонтные работы: косметические ремонты в 4 группах, замена линолиума в спальнях помещений 4 групп, косметический ремонт в тамбурах входов в ДОУ.

Приобретено: игрушки, дидактические пособия (столы с песком для рисования)

Вывод: материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по благоустройству территории, игровых площадок (ремонт, замена, покраска).

Приобрести автоматическую стиральную машину, холодильник.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Плановые проверки проводятся в соответствии с годовым планом, который доводится до всех членов педагогического совета. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей.

На основании приказа ДОО от 24.05.2022 г. № 57 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования» и положения «О порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь» проведен внутренний мониторинг качества образования. Проанализированы основные показатели качества деятельности ДОО за календарный год. За 2022 календарный год оценка качества деятельности ДОО составила **2,1 балл из 3-х возможных баллов – средний уровень.**

Ежегодно проводится оценка деятельности МБДОУ родителями воспитанников с целью изучить мнение родителей.

ИТОГОВЫЙ ЛИСТ ПО АНКЕТАМ РОДИТЕЛЕЙ Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь (по итогам анкетирования)

Роздано анкет	Заполнено анкет	Количество незаполненных анкет	(+) оценку на вопросы дали	(-) оценку на вопросы дали	Затрудняются ответить	Предложения	Замечания
60	60	0	Родителей 59 98 %	Родителей 1 2 %	Родителей 0 0 %	- улучшить материально – техническую базу - увеличить режим работы детского сада	-

Анализ деятельности ДОО за 2022 календарный год позволяет сделать вывод, что удовлетворенность родителей составляет 98 %.

VII. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида»

г. Микунь, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год

(показатели утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324; приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. «Об внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (вступил в силу 31.03.2017 г.))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/30%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.5.4	По освоению адаптированной образовательной программы по дошкольному образованию для детей с расстройствами аутистического спектра	0 человек/0%
1.5.5	Численность детей инвалидов	2 человека/2%
1.5.6	По освоению образовательной программы по дошкольному образованию для детей инвалидов	0 человек/0%
1.5.7	По освоению индивидуального маршрута для детей инвалидов	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 человек/64 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55%
1.8.1	Высшая	2 человека/18 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/2 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Отношение средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате по экономике района	32680 руб./58342 руб.
1.15.8	Отношение средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате по экономике региона	32680 руб./67895 руб.

2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2190 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Основные направления деятельности на 2023 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности.
3. Преобразовывать стиль и формат взаимодействия взрослых и детей между собой, педагогов и родителей детей, стараться создать образовательную среду «обращенную к детям».

1. Продолжать работу по реализации образовательной программы учреждения.
2. Продолжать реализовывать «Программу развития ДОО на 2020-2025 г.г.» детского сада.
3. Организовать координирование деятельности узких специалистов с воспитателями групп, обеспечивая комплексный подход по реализации образовательной программы ДОО, образовательных программ и технологий с учетом индивидуальных особенностей детей и сотрудничества с родителями.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через соблюдение СанПин, реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактических и оздоровительных мероприятий в группах оздоровительной направленности.
5. Повышение профессиональной компетенции воспитателей в связи с выполнением Закона об образовании в РФ, нормативных документов в области образования.
6. Усилить оказание методической помощи специалистам, требующим постоянного контроля и методической помощи.

7. Укомплектовать полностью штаты педагогическими кадрами (музыкальный руководитель, психолог).
8. Активное использование современных технических средств обучения, (ИКТ, мультимедийная техника)
9. Укрепление материально-технической базы: оборудование игровых площадок малыми формами, приобретение игрового оборудования в группы.
10. Продолжать создавать условия для сдачи норм ГТО воспитанников и сотрудников ДОО.