**Развлечение для детей старшей группы.**

**«Кыдзи Настя да Ваньö би югöр судзöдiсны ( Как Настя и Ваня огонь добывали)».**

**Задачи**:

- Вспомнить знакомые произведения коми фольклора: загадки, считалки, коми народные хороводные игры, песни.

- Создать приподнятое настроение детям от умения применять знания коми разговорной речи и произведений коми фольклора в развлекательной деятельности.

**Персонажи**: Анна тьöтка; Вöрса(Леший); кöч; Наста, Ваньö; коми деревенские мальчики и девочки.

*Под фонограмму коми народной музыки заходят Ваня (играет на гармошке), тётка Анна(несёт мешок), девочки и мальчики в коми национальных костюмах(играют на коми музыкальных инструментах). Ходят по кругу и подходят к дому Насти. Настя сидит в доме, прядёт кудель.*

**Анна** **тьöтка**: Мый нö тайö гудöкыскöд лоис?

Вичкодорлы узьнысö оз сет?( показывает на дом Насти).

Бара Наста керка дорö воис

Сöмын Наста мыйла кö оз пет?

Локтiм Наста дорö гажöдчыны, а сiйö оз пет ми дорö *(обращается к детям).* Нывкаяс да зонкаяс, корамöй Настаöс гораджыка. Оз-ö кыв горöдöмсö да пет ми дорö.

**Все вместе зовут Насту**:

Наста, Наста, мича Наста

Наста, Наста мусса ныв,

Петавлы кöть аски,

Талун кö он кыв.

*(Наста не выходит).*

**Анна** **тьöтка**: Наста эз пет. А ми локтiм сы дорö гажöдчыны, сьыланкывъяс сьылыштны да ворсыштны. Сьыламöй тайö паськыд гажа улича йывсьыс. Оз-ö Наста пет!

*Дети исполняют песню «Паськыд гажа улича». Ваня идёт по кругу, играя на гармошке-подходит к дому Насти. Настя не выходит.*

**Анна** **тьöтка**: Челядь, горöдамöй Настукöс!

**Все** **вместе**:

Наста мича ныв,

Наста мусса ныв.

Петавлы кöть Наста

Виччамöй зэв дыр.

*Выходит Наста и делает всем поклон.*

**Наста**: Видза оланныд, дона гöстьяс!

**Все**: Видза оланныд!

**Анна** **тьöтка**:Наста, локтiм ми тэ дорö йöктыштны да сьылыштны.

**Наста**: Спасибо, что пришли(Аттьö.) Но мне некогда веселиться. Мне надо еще капусту посадить.

**Анна** **тьöт**: Отсаламöй, нывкаяс да зонкаяс Насталы капуста пуктыны?

**Дети**: Да, отсалам!

*Коми народная игра «Капуста».*

Пасьтась капуста, пасьтась капуста.

Быдмы ыджыда, татшöмöн и ло.- *повторяют два раза.*

Ыджыда быдми капуста, ыджыда быдми капуста!

**Анна** **тьöт**: Кутшöм ми бур уджалысьяс! Отсалiм Насталы капуста пуктыны. Аттьö тiянлы, челядь *(обращается к детям).* Наста, а Ваньö тэныд козинъяс ньöбис. То мешöкыс сулалö (*берёт мешок*). Видзöдламöй, мый нö татшöм ыджыд мешöкас?

*Ваня открывает мешок, вытаскивает голубой платок, накидывает Насте на плечи. Настя благодарит его.*

**Анна** **тьöт**: Но и мича да югыд кузь сыръя чышьян вайöма Ваньö Насталы *(рассматривает платок и приговаривает)* –

Сылöн паськыд дорас

Уна рöма визь.

Изьва бердса дзоридз

Мичмöдiс веж видз.

*Исполняется песня «Кузь сыръя чышьян» С.А.Попова, П.чисталёв. Наста ходит по кругу, затем берет Ваню за руки и танцуют.*

**Ваня**: Это ещё не все мои подарки. Менам эм нöшта на козинъяс.

*Вытаскивает игрушки домашних животных и птиц. Анна тьöтка ставит их по кругу. Дети называют их по коми: тайö пон, тайö петук, тайö мöс и другие. Начинается игра «Руй, руй кытчö жö тэ ветлiн».*

**Анна** **тьöтка**: Зонкаяс! Отсалöй Ваньöлы йöртны гортса пемосъяссö лэбачьяссö картаö.

*Пока мальчики убирают игрушки в доме у Насти незаметно выключается свет.*

**Анна** **тьöтка**: *(охает и ахает, обращает внимание детей, что свет погас)* Наста, Наста, биыд кусöма! Пачтö ломтыны нинöмöн. Мый нö вöчны? Олö вöрын Вöрса. Сiйö зэв лёк да скöр вöрса морт.Ставыс сыысь полöны…Но вöчны нинöм. Ковмас, Наста, миян мунны вöрö. Сöмын сылöн эм би югöр.

**Ваньö**: Ме тшöтш муна вöрö!

**Дети**: И мы поможем вам добыть огонь.

**Анна** **тьöт**: Аттьö тiянлы, челядь! Мунамöй вöрö. Ми ог полö вöрсаысь.

*Идут по кругу и подходят к декорации где растут цветочки.*

**Анна** **тьöт**: Кутшöм мича дзоридзьяс быдмöны! Кыдз ми найöс шуам?

**Дети**: Катшасинъяс.

*Поют песню «Катшасинъяс» П.Образцова, Чисталёва.*

**Анна** **тьöт**: Мича, юргысь сьыланкыв ми сьылiм. Но колö мунны водзö.

*Идут по кругу, инсценировка песни «Кодi кöнi олö?» С.А.Попов, музыка народная*.

**Анна** **тьöт**: Кутшöм вöрса пемöс олö пемыд вöрын, тöдмалöй нöдкыв:,

«Пасьыс ыджыд, пельыс кузь.

Коз улын чеччалö,

коз улын йöктö да ставсьыс полö?»

**Дети**: Тайö кöч!

*Выбегает заяц.*

**Кöч**: Видза оланныд,челядь!

**Все**: Видза олан, кöч!

**Кöч**: Мый тi вöчанныд вöрын?

**Анна** **тьöт**: Локтiм ми вöрö корсьны Вöрсаöс. Могöн ми сы дорö мунам. Кöч, тэ он тöд кöнi олö Вöрса?

**Кöч**: Тöда, но ог висьтав! *(испуганно смотрит по сторонам).*Ме сыысь зэв ёна пола. Вöрса зэв скöр. Сiйö вермас пöрны менö кос мырйö али сись пуö. Ме ог петкöдлы туйсö. Став вöрса олысьяс полöны сыысь.

**Анна** **тьöт**: Эн пов, кöчильöй. Бураджык лоö, микöд кö йöктыштан да сьылыштан. Но мый, челядь, гажöдыштам кöчильöс?

**Все**: Да!

*Песня-инсценировка «Кöч йöктö, йöктö».*

Кöч йöктö, йöктö,

Мича табъя кокнас.

Вый тупыль юрнас

Шабдi кудель бöжнас,

Сьöд сэтöр синнас

Ёсь йыла пиньнас.

**Кöч**: *(радостный, осмелел)* Ме ог пов Вöрсаысь. Тi зэв сюсьöсь и ме петкöдла тiянлы туйсö *(показывает дорогу).* Мунанныд тайö туй кузяыс, арталанныд дас воськов да аддзанныд кыдз пуяс сайын вöрса керка. Сэнiи олö Вöрсаыс.

**Анна** **тьöт**: Аттьö тэныд, кöчильöй! Аддзысьлытöдз!

*Заяц прощается с детьми и уходит. Дети идут по кругу, считают шаги до десяти на коми языке: öтик, кык, куим, нёль, вит, квайт, сизим, кöкъямыс, öкмыс, дас.*

**Анна** **тьöт**: Челядь, локтöй татчö! *(показывает на избушку. )*То, аддзанныд, вöрса керка. Танi олö скöр вöрса мортыс.

*Подходят ближе к лесному домику. Лежит Вöрса на полу.*

**Анна** **тьöт**: Видза олан, Вöрса! *(делает поклон, а Вöрса лежит не двигаясь).*

**Вöрса**: Мый тiян танi колö? Ветлöдланныд, садьмöданныд бур мортсö. Вот кыдзи ме скöрма!

**Анна** **тьöт**: Кутшöма, тэ Вöрса, лёка миянö вочаалан. Збыль кöчильöй висьталiс, мый тэ зэв скöр.

**Вöрса**: Кывза тiянöс, мый колö меысь?

**Анна** **тьöт**: Ми сулавны тадзи и кутам? Кöть челядьсö пуксьöд, а сэсся нин юась.

*Вöрса приглашает сесть детей на лавочки, делая вид, что он недоволен.*

**Анна** **тьöт**: Локтiм ми тэ дорö би югöр корны. Насталöн керкаас биыс кусi, пачсö нинöмö ломтыны. А тэнад би йывсьыд став Коми му кузьтаыс славаыс мунö.

**Вöрса**: Сiдзи ме ог сет бисö. Верманныд менö пöръявны, сэки сета би югöрсö. А перъявны менö зэв сьöыд!

**Анна** **тьöт**: Миян челядь зэв сюсьöсь. Уна нöдкыв тöдöны.

*Дети загадывают загадки на коми языке:*

**1**.Кузь бöжа, сьöд юра, еджыд морöса? (кöч)

**2.** Бöжыс крукыля-увтö гора? (пон)

**3**. öшинь ни öдзöс, а тырыс горнича йöз? (öгуреч)

**4**.Мича нывка пукалö керкаын, а кöсаыс ывлаын? (морков)

**5**. Сизимдас платтьö новлö, а кизь оз овлы? (капуста)

**6**. Кык вок туй вомöн олöны, а öта-мöдсö оз аддзыны? (синъяс)

**Вöрса**: Но и челядь! Öти нöдкыв эг вермы тöмавны. Тöдмалi кö нöдкывъяссö, тiянöс кос мыръясö да сись пуясö пöртi.

**Анна** **тьöт**: Вöрса, вай би югöртö. Тэ öд кöсйысьын сетны!

**Вöрса**: Энлы, энлы. Виччысьлöй! Тайö абу на ставыс. Эм менам дозмук, а мый вöчны сiйöн ме ог тöд. Гусявлi важöн нин кодь йöзлысь, сiдзи и куйлö. Тi гашкö тöданныд, мый тайö? Кыдзи найö шусьöны?

*Вöрса показывает старинную утварь: пöдöйнича, гырнич, крынича, пу паньяс, сов доз, кöш, кöрöб.*

**Анна** **тьöт**: Тöдöны миян челядь, кыдзи шусьöы тайö дозмукъясыс.

*Проводится дидактическая игра «Угадай». Вöрса показывает предметы, дети отгадывают. В конце игры Вöрса хвалит детей и отдаёт Насте огонь на палочке.*

**Анна** **тьöт**: Аттьö тэныд, Вöрса. Бур тэ вöлöмыд, абу лёк кыдзи йöзыс шуöны.(обращается к детям)- Челядь, босьтамöй Вöрсаöс аскöд сиктö, Наста ордö гöститны! Ме чöскыд чери нянь пöжала, Вöрсаö чöсмöдла да пöсь тшайöн юктöда. Тэ, Вöрса, тшай самöварысь эн кöнкö юлыв?

**Вöрса**: Эг на. Менам юаныс шорысь кöдзыд ва, а сёяныс тшак да вотöс.

**Анна** **тьöт**: Челядь, Вöрса, мунамöй сиктö!

*Под фонограмму коми народной музыки все идут в деревню. Там дети играют на коми музыкальных инструментах. Ваня с Настей пляшут, Анна тьöт печет рыбники, угощает Вöрсу. В конце развлечения все садятся за стол и пьют чай с рыбниками.*